

# Конкурс Фонда Тимченко Среда возможностей 2026

Виктор Ивинский  
Руководитель направления  
Развитие детей и подростков

26 марта 2026

Фонд  
Тимченко



Фонд  
Тимченко

# Команда конкурса



**Виктор Ивинский**

Руководитель  
направления Развитие  
Фонда Тимченко

## 3 региональных оператора

АНО «Центр проектного  
консультирования и разработки  
социально ориентированных  
программ «**Команда-ПРОФИ**»

Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
и консалтинга «**Развитие**»

АНО центр поддержки инициатив  
«**Сфера возможностей**»

# Горячая линия конкурса

**Центральный, Северо-Западный,  
Южный и Северо-Кавказский,  
Приволжский** федеральные округа

- 8 (800) 550-48-25, Селиверстова Вера,  
Кузнецова Ирина

с 9:00 до 18:00 (часовой пояс Москвы —  
UTC+3, MSK)

Почта конкурса

[srv@fondtimchenko.ru](mailto:srv@fondtimchenko.ru)

**Уральский, Сибирский и  
Дальневосточный** федеральные округа

8(423) 2-40-81-49, [srv@fondtimchenko.ru](mailto:srv@fondtimchenko.ru)

Баженова Светлана, Дружинина Анна, Белик  
Елена

Дальневосточный федеральный округ  
с 9:00 до 18:00 (часовой пояс — UTC+10,  
MSK+7)

Сибирский федеральный округ  
с 9:00 до 18:00 (часовой пояс — UTC+8, MSK+5)

Уральский федеральный округ  
с 9:00 до 18:00 (часовой пояс — UTC+5, MSK+2)

# Среда возможностей

**Цель:** Раскрытие и **развитие потенциала детей и подростков, живущих на малых территориях**, для их успешной жизненной самореализации и благополучия путем создания для них поддерживающей и развивающей среды

**Целевая группа** — дети в возрасте от 10 до 18 лет

- Задачи**
- Выявление поддержка проектов, **улучшающих существующие и создающих новые возможности для развития детей** в общественной, культурной, образовательной и других сферах
  - **Вовлечение детей в активную совместную деятельность** на малых территориях с учетом их потребностей и интересов
  - **Обучение специалистов/наставников** эффективным методикам, а также недостающим навыкам по работе с детьми
  - **Вовлечение родителей и местных сообществ** в работу с детьми для их развития и самореализации

# Элементы развития детей

- ✓ **Учет голоса ребенка** в процессе работы
- ✓ **Создание развивающей среды**: открытое пространство, постоянная деятельность/занятость, свободное время
- ✓ Поддержка и **развитие самостоятельности**: активная позиция детей, детские социальные инициативы
- ✓ **Наставничество**: команда специалистов, алгоритмы помощи/поддержки, работа с «ситуацией»
- ✓ Выстроенное **поддерживающее окружение** с другими специалистами, органами власти, партнерами, родителями, местными жителями
- ✓ **Создание устойчивых возможностей** развития детей и повышения благополучия на территории

# Среда возможностей

## Этапы конкурса



## Механизмы поддержки и мониторинга

- ✓ Грантовая поддержка
- ✓ Сопровождение проектов
- ✓ Обучение инструментам работы с детьми
- ✓ Обучение инструментам управления устойчивостью
- ✓ Очные стажировки, обмен практиками
- ✓ МиО
- ✓ КПЭ
- ✓ Аналитика реализации проектов

# Среда возможностей: что мы ожидаем

## На первом году

- Проект объединил вокруг себя детей/подростков (в том числе «новых» - кого не было до начала проекта), **есть основная группа детей** (кто вовлечены на постоянной основе в реализацию проекта) и тех, кто приходит на «мероприятия».
- **Специалисты используют инструменты и технологии работы с учетом «голоса ребенка»**, выступают в роли наставников/людей, передающих опыт, есть **понимание «своих» детей**: возрастные категории, потребности, особенности.
- Созданы **новые возможности для развития детей**: появилось «место», где дети имеют возможность не только заниматься интересным делом, но и возможность проводить свободное время; реализуются новые активности/услуги, выросшие из их интересов и запросов.
- **Дети освоили конкретные навыки** (деятельностные и социальные - расширили социальные связи со сверстниками и взрослыми).
- В работу с детьми **вовлечены родители, местные жители и партнеры** из местного сообщества.

# Голос ребенка



# Дети в проекте

**Участие детей** - возможность для ребенка выражать свое мнение, которое взрослые учитывают, принимая решения в любых вопросах, непосредственно или косвенно касающихся жизни ребенка

## **для детей**

- развитие детей через активную субъектную позицию
- укрепление самооценки
- развитие навыков
- влияние на благополучие детей

## **для организации**

- адаптация и развитие деятельности организации
- улучшение взаимодействия внутри проекта
- дополнительные ресурсы

## **Уровни участия**

- Детей информируют о принятом взрослыми решении, спрашивают их мнение
- Взрослые консультируются с детьми и они совместно принимают решения
- Дети сами иницируют, взрослые помогают

# Поддерживающая и развивающая среда

- Голос ребенка слышат (инструменты принимаются детьми!)
  - У детей есть возможность выбора
  - Поддерживается обратная связь
  - Дети взаимодействуют друг с другом
- 
- ✓ Роль наставника
  - ✓ Структурированная «активность» (цель работы, понимание форм и инструментов, «знание» детей)
  - ✓ Пространство
  - ✓ Поддерживающее окружение

# **Условия участия**

# Кто может участвовать в конкурсе

- некоммерческие общественные организации, благотворительные фонды, автономные некоммерческие организации
- государственные (муниципальные) бюджетные и казенные учреждения, включая организации социального обслуживания семей и детей, образовательные организации, учреждения культуры, спорта и молодежи: Молодежные центры, КЦСОНЫ, Дома культуры, Музеи, Школы, Учреждения проф. и доп. образования, Библиотеки, Школы искусств и др.
- территориальные общественные самоуправления, с образованием юридического лица

## Не могут участвовать

политические партии, органы местного самоуправления и государственной власти, профсоюзы, религиозные организации, коммерческие организации, без образования юридического лица....

**организации - победители** «Среда возможностей» 1.2 (2023)», «Среда возможностей» 2.1 (2024)» и «Среда возможностей» 3.1 (2025)»

# Условия участия

Конкурс проводится в 8 федеральных округах\*

Реализация проекта должна осуществляться **на малой территории** - населенные пункты с числом жителей **до 70 тыс. человек**

Финансовая поддержка **до 1 млн руб.**

## **Сроки реализации проектов**

Общая длительность проекта - не менее 10 месяцев

начало - не ранее 01 сентября 2026 года

окончание - не позднее 30 июня 2027 года

\*Центральный, Северо-Западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский округа

# Подача заявки на конкурс

## Оценка текущей ситуации в НКО и планы работы с детьми

- как строится работа с детьми сейчас,
- какие условия есть на территории, и почему «нужно больше»  
(ориентир на развитие детей)
- как сейчас учитывается голос ребенка: есть запрос от детей (больше чем услуги - досуг, время)
- как будет учитываться голос ребенка: планы, роли
- формулировка, что хотят изменить у детей
- личность руководителя / специалиста
- планы и шаги по развитию в течение 3 лет

# Бюджет проекта

- До 1 млн рублей
- оплата ВП + ПАХР не более 10%
- п. 1.4 самозанятые, ИП, услуги организаций
- Оборудование/материалы не более 60% - больше: важность и невозможность, перспективы, КП
- Капитальный и текущий ремонт, строительство запрещено\*
- Обучение команды не более 10%
- Комментарии к бюджету

\* если нужно обустройство/преобразование

# Заявка на конкурс «Среда возможностей» 2026



**До 28 апреля подача заявки**  
**= возможность проверки и доработки**



# Чтобы подать заявку нужно:

1. Перейти на страницу конкурса  
<https://lk.fondtimchenko.ru/>
2. Изучить положение – раздел Документы
3. Зарегистрироваться и «Создать заявку»
4. «Обсудить» с детьми
5. Прослушать вебинары / «задать вопрос»
6. Заполнить форму и «Подать заявку»



# **Возможные ошибки**

# Ошибки в проектировании



**Актуальность** проекта прописана общими словами



Нарушена **логика** проекта



Основная цель проекта - помощь и **развитие организации** ( улучшение материально-технической базы, популяризация деятельности организации), и второстепенная - развитие и раскрытие потенциала детей.



Проект инициирован только одной организацией, **без привлечения партнеров** или партнеры проекта существуют “на бумаге”, но не участвуют фактически



**Команда** не обладает компетенциями для реализации проекта



**Бюджет** составлен поверхностно или с ошибками

# Ошибки в работе со средой и голосом ребенка



Отсутствует описание обсуждения проекта с детьми, результаты этих обсуждений, каким образом был **учтен "голос ребенка"**, с помощью каких методик изучены детские потребности и выявлены детские интересы.



Формальное описание существующей **среды**, общими фразами, из которых не понятна ситуация на местности.



Отсутствует описание **взаимодействия с детьми**, каким образом реализуется наставничество, поддерживающая среда



**Механики и инструменты** работы с детьми не соответствуют целям проекта и/или возрасту аудитории



В проекте есть жесткие **ограничения по категориям участников** (инклюзивность)



В проекте не предусмотрено участие **местных жителей, родителей**



Не раскрыто влияние проекта на **дальнейшее** благополучие ребенка, его самореализацию в будущем

# Технические ошибки, которые допускают заявители



В прикрепленном файле банковских реквизитов отсутствует подпись руководителя/главного бухгалтера



Отсутствуют согласия на обработку персональных данных одного или нескольких членов команды



Расходы на ТМЦ превышают 60% от бюджета и нет дополнительно обоснования



Копии Устава организации представлены или не в полном объеме, или отсутствует лист, содержащий отметку регистрирующего органа с печатью



Продолжительность проекта менее 10 месяцев



Использовались технологии ИИ и нет указание на такое использование

# **Ответы на вопросы**